מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מטרת ערב המשפחות הכיתתי
- להכיר רעיונות לפעילות לפי שכבות גיל שונות
- לתרגל את שלבי ההכנה לאירוע לפי סדר נכון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון
2. ב – כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לתאם את המועד מול לוח האירועים של בית הספר
2. נכון – כך נכתב ברעיונות לחט"ב

חלק ג' – השלמת מילים

1. תערוכה
2. כיתה

חלק ד' – התאמה בין פריטים

- 1 – ד (תערוכת 'אני בכיתה')
- 2 – ג (משחק 'נחשו מי אני')
- 3 – ב (קיר משאלות משותף)
- 4 – א (פאנל קצר עם שאלות)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

1. לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
2. להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים
3. לסדר את הכיתה במעגל או בפינות
4. לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים

חלק ו' – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יצירת היכרות, שותפות ואמון בין מבוגרים לכיתה
- רעיון מתאים לשכבה כמו תערוכה, משחק, קיר משאלות או פאנל
- לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבות גיל ולבקש מכל קבוצה להציג רעיון מתאים
- כדאי לקשר את תרגיל הסדר הנכון לדיון על חשיבות תכנון מראש
- ניתן להשמיט את השאלות עם skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: ערב משפחות / אסיפה כיתתית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ערב משפחות הוא מפגש כיתתי שמטרתו לחזק היכרות, שותפות ואמון בין המבוגרים בחיי הכיתה. בדף זה תתרגלו את הרעיונות, ההתאמות והשלבים להכנת ערב כזה.

בנק מילים: תערוכה | כיתה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של ערב המשפחות?

א) תחרות ציונים בין תלמידים ב) להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון

ג) מסיבת סיום שנה

2. איזה מבנה פעילות מוצע לתיכון?

א) תערוכת ציורים ב) כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים ג) מכתב הפתעה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ערב המשפחות מתקיים תמיד באותו תאריך בכל בתי הספר	☐	☐
2	בחט"ב, נציגי התלמידים מציגים את מטרות הכיתה לשנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתות א'-ג' מכינים _____ בשם 'אני בכיתה' עם ציור של כל ילד

2. בכיתות ד'-ו' מכינים סרטון תמונות מחיי ה_____

4 חלק ד' – התאמה בין פריטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	___	**א.** פאנל קצר עם שאלות
2. יסודי ד'-ו'	___	**ב.** קיר משאלות משותף
3. חט"ב	___	**ג.** משחק 'נחשו מי אני'
4. תיכון	___	**ד.** תערוכת 'אני בכיתה'

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים
☐	לסדר את הכיתה במעגל או בפינות
☐	לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
☐	להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהי מטרת ערב המשפחות?

תנו דוגמה אחת לרעיון פעילות המתאים לשכבת הגיל שלכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀