מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מטרת ערב המשפחות הכיתתי
- להכיר רעיונות לפעילות לפי שכבות גיל שונות
- לתרגל את שלבי ההכנה לאירוע לפי סדר נכון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון
2. ב – יסודי ד'-ו'
3. ב – כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים
4. ב – שבועיים לפני האירוע
5. ב – פתק, הקלטה או שיחה אישית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לתאם את המועד מול לוח האירועים של בית הספר
2. נכון – כך נכתב ברעיונות לחט"ב
3. לא נכון – ההתאמה דווקא מדגישה לא להניח זאת ולהכין תרגום
4. נכון – כך מוזכר בהתאמות לחנ"מ
5. לא נכון – נכתב שהסימונים נשמרים במכשיר הזה בלבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. תערוכה
2. כיתה
3. לעזור
4. תערוכה

חלק ד' – התאמה בין פריטים

1. 1 – ג (תערוכת 'אני בכיתה')
2. 2 – א (משחק 'נחשו מי אני')
3. 3 – ב (קיר משאלות משותף)
4. 4 – ה (פאנל קצר עם שאלות)
5. 5 – ד (דף מידע מתורגם)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

1. לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
2. להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים
3. לסדר את הכיתה במעגל או בפינות
4. לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים
5. לשלוח תודה קצרה ולשמור קשר עם מי שלא הגיע

חלק ו' – כתיבה

1. התלמיד/ה מציע רעיון מתאים לשכבת הגיל (למשל תערוכה, משחק, קיר משאלות או פאנל) ומסביר קשר בין הרעיון להיכרות/אמון/שותפות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יצירת היכרות, שותפות ואמון בין מבוגרים לכיתה
- רעיון מתאים לשכבה כמו תערוכה, משחק, קיר משאלות או פאנל
- לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבות גיל ולבקש מכל קבוצה להציג רעיון מתאים
- כדאי לקשר את תרגיל הסדר הנכון לדיון על חשיבות תכנון מראש
- ניתן להשמיט את השאלות עם skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: ערב משפחות / אסיפה כיתתית

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ערב משפחות הוא מפגש של הכיתה עם ההורים או המבוגרים החשובים לילדים. בדף נלמד איך מתכננים אותו בצורה טובה.

📖 מילון קטן:

ערב משפחות	מפגש בין מבוגרים חשובים לילדים ובין הכיתה
חנ"מ	תלמידים עם צרכים מיוחדים
עולים	משפחות שהגיעו לא מזמן לארץ
צ'קליסט	רשימת משימות לפי סדר ביצוע
חט"ב	חטיבת ביניים, כיתות ז'-ט'
כיתה הפוכה	שיטה שבה התלמידים מסבירים למבוגרים
פאנל	קבוצת דוברים שעונה על שאלות קהל
גיבוש	פעילות שמחזקת קשר בין אנשים

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עושים ערב משפחות?

א) תחרות ציונים בין תלמידים ב) להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון ג) מסיבת סיום שנה

ד) בחירת ועד הורים חדש

2. מי משחק את המשחק 'נחשו מי אני'?

א) יסודי א'-ג' ב) יסודי ד'-ו' ג) חט"ב ד) תיכון

3. מה עושים בתיכון בערב המשפחות?

א) תערוכת ציורים ב) כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים ג) מכתב הפתעה ד) קיר משאלות

4. מתי שולחים הזמנה?

א) ביום האירוע עצמו ב) שבועיים לפני האירוע ג) יום לפני האירוע ד) רק אחרי האירוע

5. מה עושים אם מבוגר לא יכול להגיע?

א) לבטל אותו מהרשימה ב) פתק, הקלטה או שיחה אישית ג) לקנוס אותו ד) להזמין רק בשנה הבאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ערב המשפחות מתקיים תמיד באותו תאריך בכל בתי הספר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בחט"ב, נציגי התלמידים מציגים את מטרות הכיתה לשנה	☐	☐
3	בהתאמה למשפחות עולים מניחים שכולם קוראים עברית	☐	☐
4	בהתאמה לתלמידי חנ"מ מאפשרים מפגש אישי קצר במקום שקט	☐	☐
5	הסימונים וההכנות נשמרים במחשב מרכזי שכל המורים יכולים לראות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתות א'-ג' מכינים _____ בשם 'אני בכיתה' עם ציור של כל ילד

2. בכיתות ד'-ו' מכינים סרטון תמונות מחיי ה _____

3. בתיכון מחלקים טופס 'איך אפשר _____ ' לציון כישרון או זמן לתרומה

4. שבוע לפני האירוע מכינים עם התלמידים את ה _____ ואת המכתבים

4 חלק ד' – התאמה בין פריטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	___	**א.** משחק 'נחשו מי אני'
2. יסודי ד'-ו'	___	**ב.** קיר משאלות משותף
3. חט"ב	___	**ג.** תערוכת 'אני בכיתה'
4. תיכון	___	**ד.** דף מידע מתורגם
5. התאמה לעולים	___	**ה.** פאנל קצר עם שאלות

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים
☐	לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים
☐	לשלוח תודה קצרה ולשמור קשר עם מי שלא הגיע
☐	לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
☐	לסדר את הכיתה במעגל או בפינות

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו רעיון לפעילות לערב משפחות בכיתה שלכם, לפי שכבת הגיל שלכם, והסבירו איך הרעיון יעזור למבוגרים להכיר את הכיתה טוב יותר

כרטיס יציאה

מהי מטרת ערב המשפחות?

תנו דוגמה אחת לרעיון פעילות המתאים לשכבת הגיל שלכם

מה חשוב לעשות שבועיים לפני האירוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀