מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מטרת ערב המשפחות הכיתתי
- להכיר רעיונות לפעילות לפי שכבות גיל שונות
- לתרגל את שלבי ההכנה לאירוע לפי סדר נכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון
2. ב – יסודי ד'-ו'
3. ב – כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים
4. ב – שבועיים לפני האירוע
5. ב – פתק, הקלטה או שיחה אישית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש לתאם את המועד מול לוח האירועים של בית הספר
2. נכון – כך נכתב ברעיונות לחט"ב
3. לא נכון – ההתאמה דווקא מדגישה לא להניח זאת ולהכין תרגום
4. נכון – כך מוזכר בהתאמות לחנ"מ
5. לא נכון – נכתב שהסימונים נשמרים במכשיר הזה בלבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. תערוכה
2. כיתה
3. לעזור
4. תערוכה

חלק ד' – התאמה בין פריטים

- 1 – ד (תערוכת 'אני בכיתה')
- 2 – ג (משחק 'נחשו מי אני')
- 3 – א (קיר משאלות משותף)
- 4 – ה (פאנל קצר עם שאלות)
- 5 – ב (דף מידע מתורגם)

חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

1. לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
2. להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים
3. לסדר את הכיתה במעגל או בפינות
4. לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים
5. לשלוח תודה קצרה ולשמור קשר עם מי שלא הגיע

חלק ו' – כתיבה

1. התלמיד/ה מציע רעיון מתאים לשכבת הגיל (למשל תערוכה, משחק, קיר משאלות או פאנל) ומסביר קשר בין הרעיון להיכרות/אמון/שותפות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יצירת היכרות, שותפות ואמון בין מבוגרים לכיתה
- רעיון מתאים לשכבה כמו תערוכה, משחק, קיר משאלות או פאנל
- לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות לפי שכבות גיל ולבקש מכל קבוצה להציג רעיון מתאים
- כדאי לקשר את תרגיל הסדר הנכון לדיון על חשיבות תכנון מראש
- ניתן להשמיט את השאלות עם skip_n בגרסה המותאמת

דף תרגול: ערב משפחות / אסיפה כיתתית

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ערב משפחות הוא מפגש כיתתי שמטרתו לחזק היכרות, שותפות ואמון בין המבוגרים בחיי הכיתה. בדף זה תתרגלו את הרעיונות, ההתאמות והשלבים להכנת ערב כזה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של ערב המשפחות?

א) תחרות ציונים בין תלמידים ב) להכיר את הכיתה וליצור שותפות ואמון ג) מסיבת סיום שנה

ד) בחירת ועד הורים חדש

2. באיזו שכבת גיל מתאים משחק 'נחשו מי אני'?

א) יסודי א'-ג' ב) יסודי ד'-ו' ג) חט"ב ד) תיכון

3. איזה מבנה פעילות מוצע לתיכון?

א) תערוכת ציורים ב) כיתה הפוכה שבה תלמידים מלמדים ג) מכתב הפתעה ד) קיר משאלות

4. מתי לפי הצ'קליסט שולחים את ההזמנה לערב?

א) ביום האירוע עצמו ב) שבועיים לפני האירוע ג) יום לפני האירוע ד) רק אחרי האירוע

5. מה מציעים למי שלא יכול להגיע לערב המשפחות?

א) לבטל אותו מהרשימה ב) פתק, הקלטה או שיחה אישית ג) לקנוס אותו ד) להזמין רק בשנה הבאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ערב המשפחות מתקיים תמיד באותו תאריך בכל בתי הספר	☐	☐
2	בחט"ב, נציגי התלמידים מציגים את מטרות הכיתה לשנה	☐	☐
3	בהתאמה למשפחות עולים מניחים שכולם קוראים עברית	☐	☐
4	בהתאמה לתלמידי חנ"מ מאפשרים מפגש אישי קצר במקום שקט	☐	☐
5	הסימונים וההכנות נשמרים במחשב מרכזי שכל המורים יכולים לראות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכיתות א'-ג' מכינים _____ בשם 'אני בכיתה' עם ציור של כל ילד

2. בכיתות ד'-ו' מכינים סרטון תמונות מחיי ה_____

3. בתיכון מחלקים טופס 'איך אפשר _____' לציון כישרון או זמן לתרומה

4. שבוע לפני האירוע מכינים עם התלמידים את ה_____ ואת המכתבים

4 חלק ד' – התאמה בין פריטים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יסודי א'-ג'	____	**א.** קיר משאלות משותף
2. יסודי ד'-ו'	____	**ב.** דף מידע מתורגם
3. חט"ב	____	**ג.** משחק 'נחשו מי אני'
4. תיכון	____	**ד.** תערוכת 'אני בכיתה'
5. התאמה לעולים	____	**ה.** פאנל קצר עם שאלות

5 חלק ה' – סדר נכון של ההכנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשלוח הזמנה מזמינה בכמה שפות
☐	לקבל כל אחד בשמו ולהקפיד על לוח זמנים
☐	להכין עם התלמידים את התערוכה והמכתבים
☐	לשלוח תודה קצרה ולשמור קשר עם מי שלא הגיע
☐	לסדר את הכיתה במעגל או בפינות

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הציעו רעיון לפעילות לערב משפחות בכיתה שלכם, לפי שכבת הגיל שלכם, והסבירו איך הרעיון יעזור למבוגרים להכיר את הכיתה טוב יותר

כרטיס יציאה

מהי מטרת ערב המשפחות?

תנו דוגמה אחת לרעיון פעילות המתאים לשכבת הגיל שלכם

מה חשוב לעשות שבועיים לפני האירוע?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀